

# PAA: Informe de la clase graduanda del 2018

## Resultados y tendencias

Escuela: 2832 - LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY

Enero 2019



## Mission Statement

The College Board's mission is to connect students to college success and opportunity. We are a not-for-profit membership organization committed to excellence and equity in education.

## About the College Board

The College Board is a mission-driven not-for-profit organization that connects students to college success and opportunity. Founded in 1900, the College Board was created to expand access to higher education. Today, the membership association is made up of more than 6,000 of the world's leading educational institutions and is dedicated to promoting excellence and equity in education. Each year, the College Board helps more than seven million students prepare for a successful transition to college through programs and services in college readiness and college success – including the SAT® and the Advanced Placement Program®. The organization also serves the education community through research and advocacy on behalf of students, educators and schools.

For further information, visit [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).

El College Board de Puerto Rico y América Latina (CBPRAL) desarrolla programas y servicios similares a los que se ofrecen en los Estados Unidos, pero especialmente diseñados para poblaciones cuyo vernáculo es el español. Estos programas están dirigidos a sistematizar los procesos de evaluación y admisión universitaria, a fortalecer la orientación académica y personal y a promover la excelencia educativa.

Entre nuestros programas más conocidos se encuentran la PAA™; las Pruebas de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (PIENSE™); el Programa de Nivel Avanzado (PNA™); el Inventario CEPA™ (Conoce, Explora, Planifica y Actúa); el English Language Assessment System for Hispanics (ELASH™); la Prueba Preparatoria de Aptitud Académica (Pre-PAA™); las Pruebas de Conocimiento por Área (PC™); el Teachers of English to Spanish Speakers Test (TESST™) y las Pruebas de Certificación de Maestros (PCMAS™).

El College Board está comprometido con el principio de igualdad de oportunidades, y sus programas, servicios y política de empleo se rigen por este principio.

El College Board está comprometido con el principio de no discriminación y con combatir el hostigamiento sexual en el reclutamiento de personal, así como en todos los servicios que ofrece y en las actividades que desarrolla.

El College Board basa el empleo en la capacidad personal y la preparación, sin discriminar por razón de raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad, condición social, afiliación política, impedimento o cualquier otra característica protegida por la ley.

© 2018 The College Board.

College Board and the acorn logo are registered trademarks of the College Board.

All rights reserved.

## Tabla de contenido

<b>Introducción</b> .....	1
<b>Contenido del informe</b> .....	1
<b>Estructura y contenido de la PAA</b> .....	2
Componente de Lectura y Redacción.....	2
Componente de Matemáticas.....	2
Componente de Inglés.....	2
<b>Categorización de las puntuaciones</b> .....	3
<b>Examinados: candidatos a graduación</b> .....	4
<b>Resultados en la PAA de la clase graduanda 2018</b> .....	4
<b>Tendencias de resultados de la PEAU</b> .....	7



---

## Introducción

El College Board Puerto Rico y América Latina (CBPRAL) es una organización sin fines de lucro que desarrolla programas y servicios similares a los que se ofrecen en los Estados Unidos, pero especialmente diseñados para poblaciones cuyo vernáculo es el español. Estos programas están dirigidos a sistematizar los procesos de evaluación y admisión universitaria, a fortalecer la orientación académica y personal, así como a promover la excelencia educativa. La oficina de Puerto Rico y América Latina desarrolla instrumentos de medición conforme con los estándares establecidos por el College Board, y se rige por un modo riguroso que sigue las mejores prácticas y guías profesionales en el campo.

La Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU), mejor conocida como la prueba del College Board, se administró en Puerto Rico hasta junio de 2017. A partir de diciembre de 2017, los estudiantes de escuelas secundarias de Puerto Rico toman la PAA, versión rediseñada de la prueba de admisión universitaria.

La PAA es un instrumento que utilizan las instituciones de educación superior en Puerto Rico y en otros países de Latinoamérica para la selección, admisión y ubicación de estudiantes a nivel postsecundario. Su propósito principal es brindar información del grado de preparación de los examinados para estimar, junto con otros criterios relevantes, la probabilidad de éxito académico de los estudiantes en su primer año de estudios postsecundarios.

Como instrumentos de medición, la PEAU y la PAA comparten muchos elementos, pero tienen ciertas diferencias de diseño, estructura y contenido que hacen que sus puntuaciones no sean estrictamente equivalentes. Para darles continuidad a los procesos de medición y tener comparaciones válidas entre los resultados, se utilizó un proceso matemático conocido como concordancia para establecer las equivalencias entre las puntuaciones de los dos instrumentos (PEAU y PAA), que miden conceptos similares, pero no necesariamente idénticos. Los aspectos particulares sobre este proceso se presentan más adelante en este informe.

## Contenido del informe

En este informe se ofrece un análisis de los resultados de la PEAU y la PAA para los estudiantes que tomaron las pruebas durante el periodo de febrero de 2017 a febrero de 2018 e indicaron que completaban su grado académico de escuela superior en mayo de 2018, es decir, al finalizar el año académico 2017-2018 (**clase graduanda 2018**). En el caso de que un estudiante se haya examinado en más de una ocasión, se utiliza la puntuación más alta obtenida en cada componente, incluyendo su correspondencia concordada entre las secciones correspondientes de ambos instrumentos, de ser aplicable, independiente de la fecha de administración.

El contenido de este informe presenta los resultados de los estudiantes que informaron que completaban su grado de cuarto año en su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY. Las gráficas y tablas que se incluyen en este informe presentan los resultados obtenidos por sus egresados, al igual que los resultados promedios entre escuelas públicas y privadas y a nivel de Puerto Rico.

## Estructura y contenido de la PAA

La PAA está constituida por tres componentes, cuatro pruebas y once subpartes.

### Componente de Lectura y Redacción

**Prueba de Lectura.** Mide la capacidad del estudiante para comprender, razonar, analizar, establecer inferencias e interpretar textos literarios y no literarios.

- **Análisis de textos literarios.** Mide los conocimientos para identificar, clasificar, comprender, razonar, analizar e interpretar textos literarios.
- **Análisis de textos no literarios.** Mide los conocimientos para identificar, clasificar, comprender, razonar, analizar e interpretar textos no literarios, así como la capacidad para interpretar, relacionar y utilizar información cuantitativa contenida en tablas, gráficas e ilustraciones en una lectura.
- **Vocabulario en contexto.** Mide la capacidad para reconocer el significado de una palabra o frase en el contexto de la lectura.
- **Análisis, interpretación e inferencias.** Mide la habilidad para analizar, interpretar, inferir, relacionar, sintetizar y comparar la información contenida en una o en dos lecturas. Además, mide la capacidad de localizar, dentro de la lectura, información que sustente las inferencias.

**Prueba de Redacción.** Mide la capacidad del estudiante para identificar las operaciones lingüísticas y cognitivas que organizan la producción coherente y creativa en una composición bien escrita: 1) elisión, 2) adición, 3) generalización, 4) integración y 5) particularización.

### Componente de Matemáticas

**Prueba de Matemáticas.** Mide tanto el razonamiento matemático como el aprovechamiento del estudiante en las áreas de aritmética, álgebra, geometría y análisis de datos y probabilidad.

- **Aritmética.** Mide la capacidad para efectuar operaciones con números reales en distintas representaciones, simplificar expresiones con exponentes enteros y aplicar conceptos básicos de teoría de números, así como conceptos de razón, proporción y porcentaje.
- **Álgebra.** Mide la capacidad para simplificar expresiones algebraicas, efectuar operaciones con polinomios, resolver ecuaciones y desigualdades, resolver sistemas de dos ecuaciones lineales en dos variables, además de reconocer y utilizar funciones y sucesiones.
- **Geometría.** Mide la capacidad para clasificar y comparar figuras geométricas en el plano y en el espacio; aplicar el teorema de Pitágoras y conceptos de simetría, congruencia, semejanza y transformaciones; determinar longitud, perímetro, área y volumen, y hallar medidas de ángulos.
- **Análisis de datos y probabilidad.** Mide la capacidad para identificar los conceptos de población, muestra, variables discretas y continuas; leer e interpretar tablas y gráficas, y determinar medidas de tendencia central y la probabilidad de un evento simple.

### Componente de Inglés

**Prueba de Inglés.** Mide el uso de la lengua y la comprensión de lectura en inglés en hispanohablantes que están próximos a completar sus estudios escolares.

- **Lengua y vocabulario.** Mide los conocimientos en cuatro áreas principales: vocabulario, orden de las palabras y estructura de las oraciones, palabras funcionales e inflexiones.
- **Lectura.** Mide la capacidad para identificar información, ideas y temas; hacer inferencias y extraer conclusiones; reconocer el vocabulario en contexto, y distinguir entre hechos y opiniones.
- **Redacción.** Mide las destrezas básicas de redacción mediante la corrección de oraciones y la combinación de frases u oraciones. También evalúa las destrezas de redacción a través del análisis y la revisión de un texto.

## Categorización de las puntuaciones

Las puntuaciones en la PAA se expresan en una escala. En los componentes de la PAA, la escala se extiende desde una puntuación mínima de 200 puntos hasta una máxima de 800 puntos, con un promedio teórico de 500 y una desviación estándar de 100. Las partes de Lectura y Redacción y la de Matemáticas se recomiendan para la evaluación de la admisión de los estudiantes en el nivel postsecundario en conjunto con otros criterios relevantes para las instituciones. El componente de Inglés se recomienda para la ubicación en cursos de inglés, de manera que los estudiantes puedan refinar sus habilidades comunicativas en esa lengua.

En las pruebas y subpartes, se informan las puntuaciones en una escala de 10 a 40, con un promedio teórico de 25 y una desviación estándar de 5. Estas puntuaciones a escala permiten hacer comparaciones consistentes y apropiadas, de forma que posibilitan la ubicación de un estudiante en el continuo del atributo evaluado. A medida que incrementa esta puntuación, mayor es la habilidad, el conocimiento o la destreza del estudiante. La Tabla 1 muestra una posible interpretación de las categorizaciones de las puntuaciones de la PAA.

**Tabla 1**

*Interpretación de las categorías de rangos de puntuaciones de la PAA*

Categorización	Rango de valores			
	Puntuación combinada	Puntuación total	Puntuación por componente	Puntuación por pruebas y subpartes
<b>Muy alto</b>	1950-2400	1300-1600	650-800	35-40
<b>Alto</b>	1650-1949	1100-1299	550-649	29-34
<b>Promedio</b>	1350-1649	900-1099	450-549	22-28
<b>Bajo</b>	1050-1349	700-899	350-449	16-21
<b>Muy bajo</b>	600-1049	400-699	200-349	10-15

La puntuación combinada tiene un rango de 600 a 2400 y considera el desempeño del estudiante en los tres componentes de la PAA: Lectura y Redacción, Matemáticas e Inglés. La puntuación total tiene un rango de 400 a 1600 y considera solo el desempeño en los componentes principales de la PAA: 1) Lectura y Redacción y 2) Matemáticas.

Ofrecer unas categorías basándose en la puntuación a escala puede ser de utilidad para las instituciones al momento de interpretarlas. Sin embargo, estas categorías se basan en el supuesto de que las puntuaciones se distribuyan normalmente. Se recomienda que cada institución le otorgue el significado y la utilidad a cada categoría, según su propia realidad, criterios y normas. Es decir, para algunas instituciones, obtener un porcentaje elevado de estudiantes en una categoría de "Promedio" se considere significativo, mientras que para otras no resulte tan importante. Dependiendo del contexto, la relevancia y las necesidades, una institución puede preferir estas o cualquier otro tipo de categorización de rango de puntuaciones para examinar el desempeño de los estudiantes en cada componente de la PAA. También, una institución puede desarrollar normativas específicas que permitan destacar apropiadamente el desempeño de los estudiantes al utilizar varios criterios de forma simultánea (por ejemplo, obtener al menos una puntuación a escala de 600 en cada componente de la PAA), entre otras convenciones.

## Examinados: candidatos a graduación

La Tabla 2 presenta la cantidad de estudiantes (no duplicados) que contestaron la PEAU o la PAA e indicaron que se graduaban en mayo de los respectivos años presentados. Las siguientes gráficas, tendencias y resultados están conformados por estos grupos de examinados.

**Tabla 2**

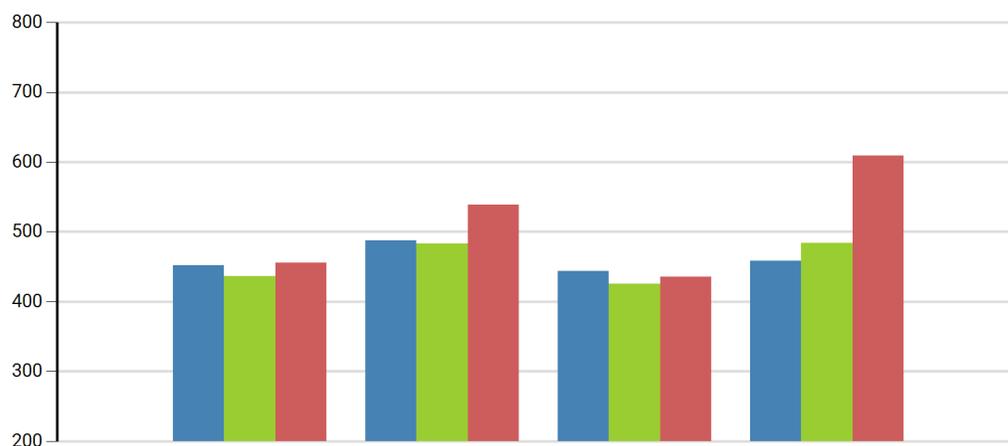
*Distribución de los candidatos a graduación por tipo de escuela y año*

	2014	2015	2016	2017	2018
Su escuela	29	26	23	36	29
Escuelas públicas	27,071	27,306	26,219	25,970	22,762
Escuelas privadas	8,009	8,353	7,768	8,177	7,787
Puerto Rico	35,080	35,659	33,987	34,147	30,549

## Resultados en la PAA de la clase graduanda 2018

A continuación, se presentan los resultados obtenidos por sus egresados en los componentes, en las pruebas y en las subpartes de la PAA. Para propósitos ilustrativos, los resultados de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY, se contrastan con los resultados promedios obtenidos por los estudiantes de la misma clase graduanda, por tipo de escuela de procedencia (públicas o privadas) y a nivel de Puerto Rico.

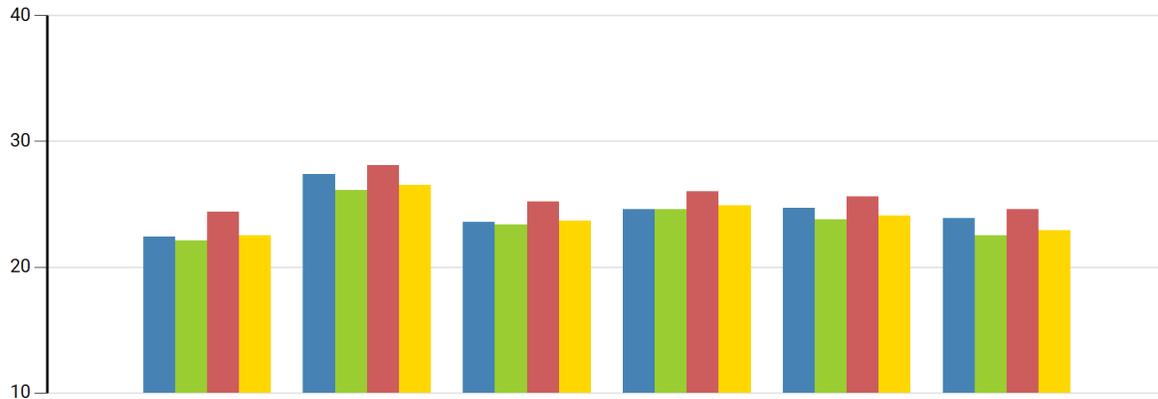
Los datos en la Gráfica 1 presentan los resultados promedio obtenidos por los egresados de la clase graduanda 2018 en cada componente de la PAA. En esta se exhiben los resultados de sus egresados, al igual que comparativos referentes a resultados promedio de estudiantes procedentes de escuelas privadas o públicas y a nivel de Puerto Rico.



	Puerto Rico	Escuelas privadas	Escuelas públicas	Su escuela
Lectura y Redacción	452.5	488.0	444.1	458.3
Matemáticas	436.6	482.7	425.7	483.9
Inglés	455.5	539.1	435.7	609.5

*Gráfica 1.* Puntuación promedio a escala de 200-800 por componente en la PAA

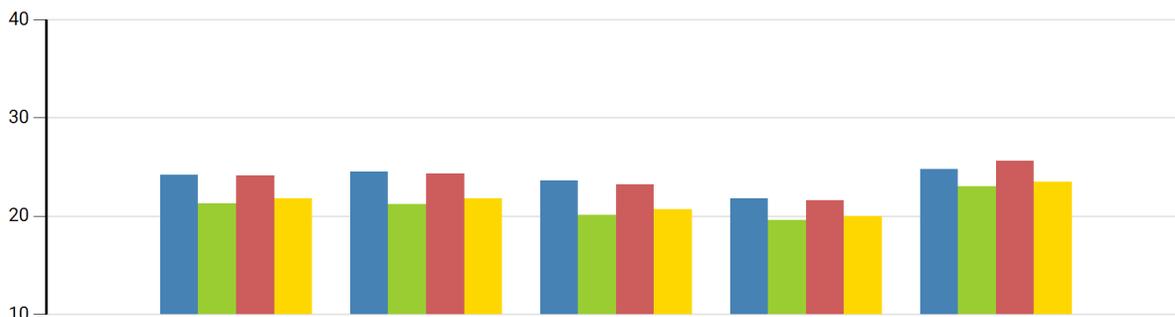
Los datos en la Gráfica 2 presentan los resultados promedio obtenidos por los egresados de la clase graduanda 2018 en la prueba y las subpartes de Lectura, al igual que lo correspondiente en la prueba de Redacción. En esta se exhiben los resultados para sus egresados, al igual que comparativos referentes a resultados promedios de estudiantes procedentes de escuelas privadas o de escuelas públicas a nivel de Puerto Rico.



	Lectura	Análisis de textos literarios	Análisis de textos no literarios	Vocabulario en contexto	Análisis interpretación e inferencias	Redacción
Su escuela	22.4	27.4	23.6	24.6	24.7	23.9
Escuelas públicas	22.1	26.1	23.4	24.6	23.8	22.5
Escuelas privadas	24.4	28.1	25.2	26.0	25.6	24.6
Puerto Rico	22.5	26.5	23.7	24.9	24.1	22.9

Gráfica 2. Puntuación promedio a escala de 10-40 en la prueba y en las subpartes de Lectura y en la prueba de Redacción

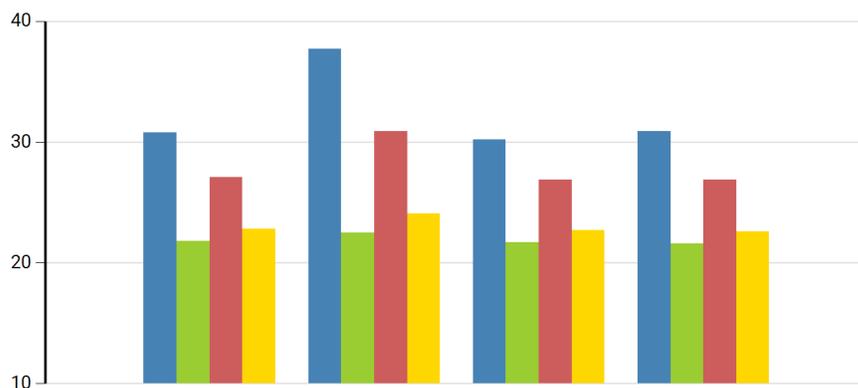
Los datos en la Gráfica 3 presentan los resultados promedio obtenidos por los egresados de la clase graduanda 2018 en la prueba y las subpartes de Matemáticas. En esta se muestran los resultados de sus egresados, al igual que los comparativos referentes a resultados promedios para estudiantes procedentes de escuelas privadas o públicas y a nivel de Puerto Rico.



	Matemáticas	Aritmética	Álgebra	Geometría	Análisis de datos y probabilidad
Su escuela	24.2	24.5	23.6	21.8	24.8
Escuelas públicas	21.3	21.2	20.1	19.6	23.0
Escuelas privadas	24.1	24.3	23.2	21.6	25.6
Puerto Rico	21.8	21.8	20.7	20.0	23.5

**Gráfica 3.** Puntuación promedio a escala de 10-40 en la prueba y las subpartes de Matemáticas

Los datos en la Gráfica 4 presentan los resultados promedio obtenidos por los egresados de la clase graduanda 2018 en la prueba y subpartes de Inglés. En esta se exhiben los resultados para sus egresados, al igual que los comparativos referentes a resultados promedios para estudiantes procedentes de escuelas privadas o públicas y a nivel de Puerto Rico.



	Inglés	Lengua y vocabulario	Lectura	Redacción indirecta
■ Su escuela	30.8	37.7	30.2	30.9
■ Escuelas públicas	21.8	22.5	21.7	21.6
■ Escuelas privadas	27.1	30.9	26.9	26.9
■ Puerto Rico	22.8	24.1	22.7	22.6

**Gráfica 4.** Puntuación promedio a escala de 10-40 en la prueba y las subpartes de Inglés

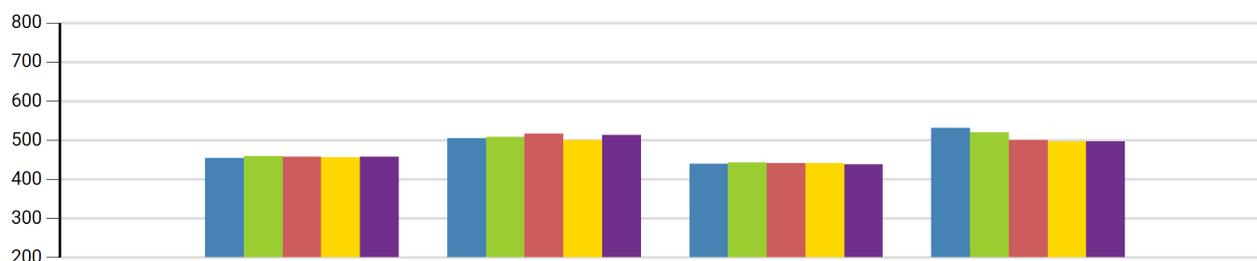
## Tendencias de resultados de la PEAU

A continuación, se presenta un conjunto de gráficas que representan los resultados obtenidos por los egresados de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY, durante los últimos cinco años en la métrica de puntuaciones de la PEAU.

Los datos históricos de la PEAU se presentan en términos de los resultados promedios en las pruebas de Razonamiento Verbal, Razonamiento Matemático, Aprovechamiento Académico en Español, Aprovechamiento Académico en Matemáticas y Aprovechamiento Académico en Inglés, según se presentaron en informes anteriores.

Desde 2018 en adelante, estos resultados corresponden, principalmente, a puntuaciones concordadas<sup>1</sup>, es decir, puntuaciones de la PAA convertidas en la métrica de la PEAU. Para propósitos ilustrativos, los resultados de su escuela se contrastan con los resultados promedios obtenidos por los tipos de escuela de procedencia (públicas o privadas) y a nivel de Puerto Rico. En cada gráfica o tabla, se presentan los resultados por los componentes de cada una de las pruebas.

La Gráfica 5 presenta la tendencia del 2014 al 2018 de los resultados promedios a escala de 200-800 puntos en la prueba de Razonamiento Verbal. En dicha gráfica se presenta el promedio de Puerto Rico, de las escuelas privadas y públicas y de los estudiantes de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY.



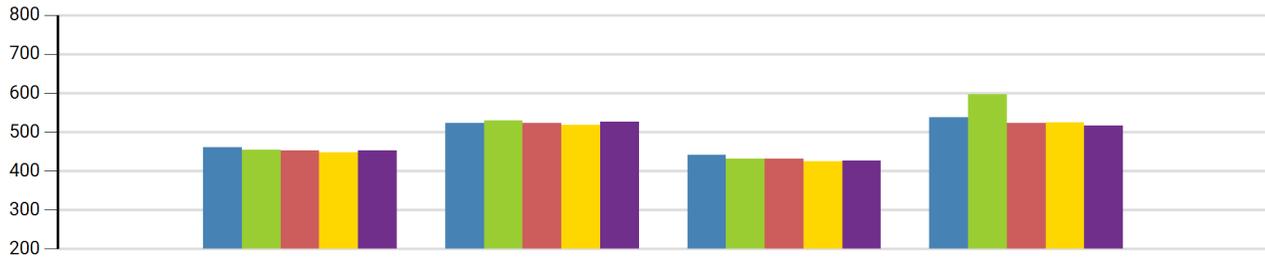
Periodo	Puerto Rico	Escuelas privadas	Escuelas públicas	Su escuela
2014	454.8	504.2	440.2	530.6
2015	458.8	508.6	443.5	519.3
2016	458.2	516.1	440.9	499.3
2017	455.2	500.8	440.7	497.1
2018	456.8	513.7	437.3	496.8

Gráfica 5. Puntuación promedio a escala de 200-800 en la prueba de Razonamiento Verbal desde el 2014 hasta el 2018<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Para conocer más sobre este proceso, consulte el documento titulado *Concordancia entre la PAA® y la PEAU®* disponible en <https://latam.collegeboard.org/publicaciones/concordancia-entre-puntuaciones-en-la-paa-y-en-la-peau/>.

<sup>2</sup> Desde el 2018 en adelante, estos resultados corresponden, principalmente, a puntuaciones en el componente de Lectura y Redacción de la PAA transformadas a puntuaciones en la prueba de Razonamiento Verbal de la PEAU.

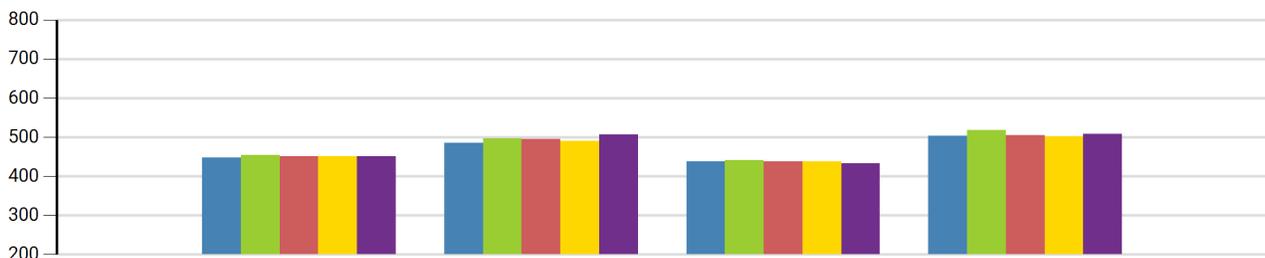
La Gráfica 6 presenta la tendencia del 2014 al 2018 de los resultados promedio a escala de 200-800 puntos en la Prueba de Razonamiento Matemático. En dicha gráfica se presenta el promedio de Puerto Rico, de las escuelas privadas y públicas y de los estudiantes de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY .



Período	Puerto Rico	Escuelas privadas	Escuelas públicas	Su escuela
2014	460.2	522.9	441.6	538.1
2015	454.3	529.9	431.2	596.4
2016	452.4	523.7	431.2	522.6
2017	447.2	517.4	425.0	523.9
2018	452.1	526.3	426.7	516.4

Gráfica 6. Puntuación promedio a escala de 200-800 en la prueba de Razonamiento Matemático desde el 2014 hasta el 2018<sup>3</sup>

La Gráfica 7 presenta la tendencia del 2014 al 2018 de los resultados promedios a escala de 200-800 puntos en la prueba de Aprovechamiento Académico en Español. En dicha gráfica se presenta el promedio de Puerto Rico, de las escuelas privadas y públicas y de los estudiantes de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY .



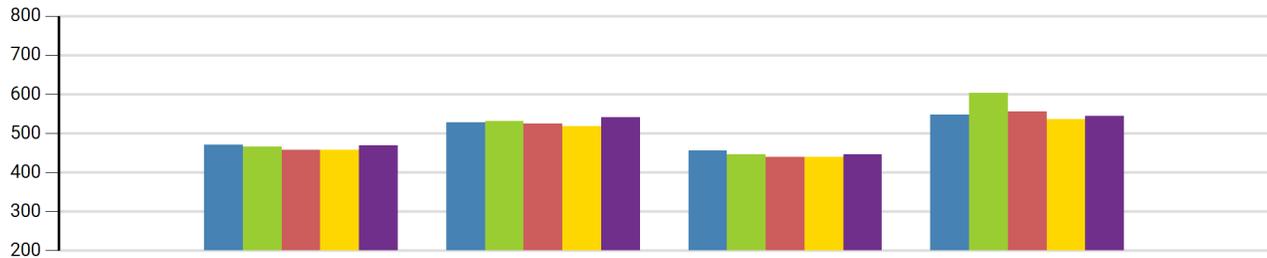
Período	Puerto Rico	Escuelas privadas	Escuelas públicas	Su escuela
2014	448.0	486.0	437.6	503.7
2015	453.8	497.2	441.3	518.7
2016	450.5	495.8	438.0	504.5
2017	450.4	490.5	438.6	501.2
2018	451.1	506.2	432.4	508.8

Gráfica 7. Puntuación promedio a escala de 200-800 en la prueba de Aprovechamiento Académico en Español desde el 2014 hasta el 2018<sup>4</sup>

<sup>3</sup> Desde el 2018 en adelante, estos resultados corresponden, principalmente, a puntuaciones en el componente de Matemáticas de la PAA transformadas a puntuaciones en la prueba de Razonamiento Matemático de la PEAU.

<sup>4</sup> Desde el 2018 en adelante, estos resultados corresponden, principalmente, a puntuaciones en el componente de Lectura y Redacción de la PAA transformadas a puntuaciones en la prueba de Aprovechamiento Académico en Español de la PEAU.

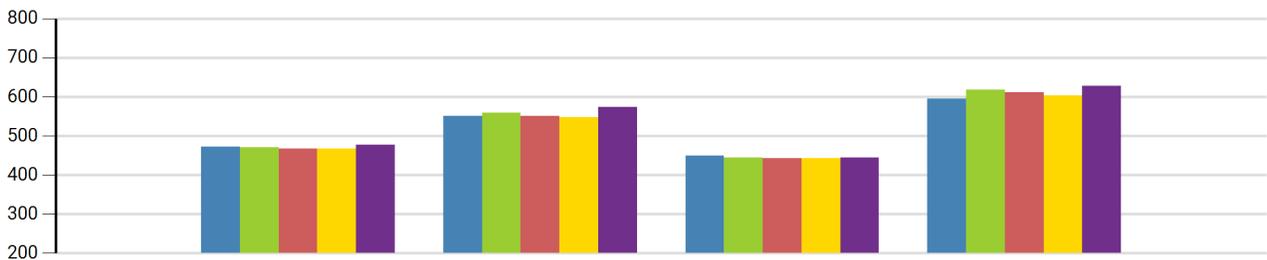
La Gráfica 8 presenta la tendencia del 2014 al 2018 de los resultados promedios a escala de 200-800 puntos en la prueba de Aprovechamiento Académico en Matemáticas. En dicha gráfica se presenta el promedio de Puerto Rico, de las escuelas privadas y públicas y de los estudiantes de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY .



Periodo	Puerto Rico	Escuelas privadas	Escuelas públicas	Su escuela
2014	470.8	527.5	455.2	547.3
2015	464.9	531.3	445.8	603.0
2016	458.3	524.4	440.1	555.5
2017	457.2	518.8	439.1	535.7
2018	469.4	540.1	445.3	543.8

Gráfica 8. Puntuación promedio a escala de 200-800 en la prueba de Aprovechamiento Académico en Matemáticas desde el 2014 hasta el 2018<sup>5</sup>

La Gráfica 9 presenta la tendencia del 2014 al 2018 de los resultados promedios a escala de 200-800 puntos en la prueba de Aprovechamiento Académico en Inglés. En dicha gráfica se presenta el promedio de Puerto Rico, de las escuelas privadas y públicas y de los estudiantes de su escuela, LEVITTOWN BAPTIST ACADEMY .



Periodo	Puerto Rico	Escuelas privadas	Escuelas públicas	Su escuela
2014	471.6	550.1	449.9	594.2
2015	469.9	558.1	444.4	618.2
2016	466.6	550.0	443.5	611.4
2017	466.5	547.1	442.9	602.7
2018	476.7	572.8	444.0	628.3

Gráfica 9. Puntuación promedio a escala de 200-800 en la prueba de Aprovechamiento Académico en Inglés desde el 2014 hasta el 2018<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Desde el 2018 en adelante, estos resultados corresponden, principalmente, a puntuaciones en el componente de Matemáticas de la PAA transformadas a puntuaciones en la prueba de Aprovechamiento Académico en Matemáticas de la PEAU.

<sup>6</sup> Desde el 2018 en adelante, estos resultados corresponden, principalmente, a puntuaciones en el componente de Inglés de la PAA transformadas a puntuaciones en la prueba de Aprovechamiento Académico en Inglés de la PEAU.

**College Board Puerto Rico y América Latina | tel. +1-787-772-1200, opción 2 | [latam.collegeboard.org](http://latam.collegeboard.org)**

© 2018 The College Board